

СПРАВКА

по результатам посещения уроков русского языка учителей 1 классов

«26» октября 2025г. МАОУ гимназия №1 г. Белебея РБ

Цель посещения: анализ работы педагога по формированию техники каллиграфического письма у обучающихся в период обучения грамоте.

Методы проверки: проверка прописей; посещение уроков; собеседование с учителями.

В соответствии с планом ВСОКО с 10.10.2025 г. по 22.10. 2025 г. посещались уроки русского языка в 1-х классах. В план проверки включены посещения уроков педагогов, которые в 2025 – 2026 учебном году преподают в 1 –х классах.

Результаты посещения уроков.

Все классы начальной школы гимназии работают по ФГОС. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью не менее 1-2 минуты в игровой форме с использованием музыкального сопровождения. Продолжительность уроков составляет 35 минут. Посещенные уроки показали, что учителя Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б. владеют методикой построения современных уроков. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в достаточно хорошем темпе. Поурочные планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия («На что похожа буква», «Образец написания букв», «Звуковые схемы» и раздаточный материал для работы в парах. Педагоги Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б. используют интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные игры). На уроках русского языка учителя Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б. осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность, оказывается индивидуальная помощь. Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

В ходе проверки были посещены уроки следующих педагогов:

1-а класс – учитель Тулегенова Л.Г.

1-б класс – учитель Гиззатуллина И.Б.

Посещение уроков в 1а классе (учитель Тулегенова Л.Г.) показало, что Людмила Геннадьевна тщательно готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Уроки проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные на уроке цели определяются с учётом возрастных особенностей детей и реализуются на доступном для учащихся уровне. Уроки Людмилы Геннадьевны проходят четко с хорошей плотностью. Высокая работоспособность на протяжении всего урока обеспечивалась сменой видов деятельности, различными формами организации работы (фронтальной, работой в парах), а также применением здоровьесберегающих технологий

(физминутки). Это способствовало созданию на уроке положительной психологической атмосферы, ситуации успеха.

Посещение уроков в 1б классе (учитель Гиззатуллина И.Б.) показало, что Ирина Байтимеровна тщательно готовится к урокам, продумывает подачу учебного материала. Педагог строит свои уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО. На этапе открытия «новых» знаний использовалась дифференцированная работа в группах. Это способствовало развитию умения работать в сотрудничестве, слышать другого и самому говорить так, чтобы быть услышанным, обосновывать свой ответ, считаться с мнением товарища, уметь спорить и приходить к общему решению, уметь доброжелательно высказать свое мнение, выслушать мнение товарища, а также развитию логического мышления, умственных способностей, образного мышления, быстроте умственных реакций. В результате этой работы учащиеся усвоили информацию, а также воспроизвели в памяти пройденное. Высокая работоспособность на данном этапе обеспечивалась сменой видов деятельности, формой организации работы.

Вывод:

Учителя 1-х классов работают в соответствии с планированием, составленным по требованиям ФГОС. Уроки письма способствуют развитию учебных универсальных действий. На данный период времени программа по письму выполнена.

Видна успешная работа учителей по обучению учащихся начертанию букв, анализу элементов букв, написанию слогов, слов, над их каллиграфией.

Большое внимание на уроках уделяется овладению навыками списывания с печатного текста. Предварительно учащиеся сами планируют свою деятельность: «Работа по памятке».

Рекомендации: с целью формирования техники каллиграфического письма у обучающихся 1-ых классов в период обучения грамоте **учителям рекомендуется:** вести ежеурочную работу с детьми на повышение каллиграфического уровня, так же продолжить работу по каллиграфии с учениками имеющими отличный и хороший уровень каллиграфии.

О результатах проверки доложить на совещании при заместителе директора по УВР.

Заместитель директора по УВР в начальном звене: _____/Горячева О. А./

Со справкой ознакомлены:

Тулегенова Л.Г. _____ «__» _____ 2025 г.

Гиззатуллина И. Б. _____ «__» _____ 2025 г.